

## **ANIMATORE DIGITALE (Piano Nazionale Scuola Digitale)**

È istituita dal corrente anno scolastico la figura del docente animatore digitale con i seguenti compiti:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

### AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo

con altre scuole, delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud
- acquisti e fundraising
- sicurezza dei dati e privacy
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software

## AREA COMPETENZE E CONTENUTI

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- orientamento per le carriere digitali
  
- promozione di corsi su economia digitale
  
- cittadinanza digitale
  
- educazione ai media e ai social network
  
- e-Safety
  
- qualità dell'informazione, copyright e privacy
  
- azioni per colmare il divario digitale femminile
  
- costruzione di curricula digitali e per il digitale
  
- sviluppo del pensiero computazionale
  - introduzione al coding
  - coding unplugged
  - robotica educativa
  
- aggiornare il curriculum di tecnologia
  - coding
  - robotica educativa
  - making, creatività e manualità
  
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
  
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
  
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
  
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
  
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale

## AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
  
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
  
- modelli di assistenza tecnica
  
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità

(famiglie, associazioni, ecc.)

- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- documentazione e gallery del pnsd
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)